

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТ
Общим собранием
Работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 31
(протокол от 25 марта 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 25 марта 2021 г. № 4/4-Д

**Отчет о результатах самообследования
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 31 Красногвардейского района СПб)
Руководитель	Мария Владимировна Иванова
Адрес организации	195279, г Санкт-Петербург, пр. Ударников, д 19, корп. 4, литер А
Телефон, факс	(812) 529-16-83
Адрес электронной почты	gdou31-spb@yandex.ru, gdou31-spb@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 02.06.2016 № 1907, серия 78Л02 № 0000839

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 31 Красногвардейского района СПб) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1977,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1047,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none">– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;– разработка и принятие образовательных программ;– рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;– рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;– рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;– рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.– рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.
Общее собрание работников	Функции Общего собрания: <ul style="list-style-type: none">– рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;– принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

- рассмотрение, принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6-2) – 23 ребенка;
- 1 группа раннего возраста (2-3) – 23 ребенка;
- 1 младшая группа – по 25 детей;
- 3 средних группы – по 23 ребенка;
- 2 старшие группы – по 19 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – по 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой дважды в год Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга

адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по пяти образовательным областям в динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования и утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в условиях самоизоляции была реализована масштабная работа. Ежедневно педагоги выкладывали в официальную группу ГБДОУ детский сад № 31 социальной сети «ВКонтакте» посты образовательной направленности по темам и образовательным областям в рамках учебно-тематического плана, адаптированные для использования в домашних условиях. Охват воспитанников составил более 85% от общего контингента воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения группы «ВКонтакте» и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги: в 2020 году не предоставлялись.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом № 72 –Д от 28.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 педагогические единицы.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 27 работников Детского сада, из них 24 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

испытывали существенных трудностей в дистанционной работе, так как имели необходимые знания и компетенции.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательное развитие ребенка раннего возраста;
- познание предметного мира для детей 6 -7 лет;
- художественно – эстетическое развитие для детей 6 -7 лет;
- технология физического развития детей 3 -4 лет;
- конструирование с детьми раннего дошкольного возраста;
- изобразительная деятельность и художественный труд для детей 6 -7 лет;
- формирование целостной картины мира у детей. Технология ТРИЗ для детей младшего возраста;
- нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила потребность в закупке чуть большего количества материалов для творчества, таких как пластилин, бумага для рисования, цветная бумага.

Таким образом, анализ деятельности в 2020 году указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад № 31 укомплектован достаточным количеством педагогических работников и специалистов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81 человека/33,3%

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	76 (30,7%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек/33,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	81 человек/33,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/27 человек/40,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/27 человек/29,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/27 человек/55,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/27 человек/44,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/27 человек/100%
1.8.1.	Высшая	17/27 человек/62,9%
1.8.2.	Первая	8/27 человек/29,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	6/27 человек/22,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/27 человек/22,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/27 человек/7,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/27 человек/33,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/30 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических	30/30 человек/100%

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/244/ 9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,31 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,9 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, в 2021 году необходимо:

1. Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, лично-ориентированного подхода и запросов семьи.

2. Осуществление необходимой квалифицированной коррекции речи воспитанников для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования.

3. Осуществлять реализацию деятельностного подхода в ДОУ через изучение и внедрение Профессионального стандарта, проведение ежемесячных семинаров с

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

педагогами и с учетом материально-технических возможностей ДОУ, организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Повышать качество работы педагогов по вопросам профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ДО через доработку и реализацию образовательной программы дошкольного образования, реализацию деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС, в конкурсном движении и использования в работе ИКТ.

5. Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотическое воспитание, используя как традиционные, так и инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников.